

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: مهارت خونگیری شریانی		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: دکتری حرفه ای	ترم:	موضوع درس: مهارت خونگیری شریانی
اهداف کلی: آشنایی با اهمیت، نحوه انجام خونگیری شریانی و تفسیر گازهای شریانی (ABG)		گروه آموزشی: داخلی (جنرال)		تدوین کننده: دکتر پرهام پرتقالی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی با آناتومی شریانی محیطی و شریان های مناسب خونگیری	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود: دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند: ۱- شریان هایی که جهت نمونه گیری مناسب است را نام ببرند ۲- محل قرار گیری شریان ها و وضعیتهای آنها نسبت به وریدهای اطرافشان را بازگو کند	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی		پاورپوینت داده های بصری (تصاویر اطلس و ویدئو)	۵"
نحوه انجام نمونه گیری	دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود: ۱- مراحل نمونه گیری شریانی را بازگو کند ۲- مراحل نمونه گیری شریانی را بر روی مولاژ انجام دهد	روان حرکتی	تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	سخنرانی تعاملی فعالیت دانشجویی زیر نظر استاد و به صورت مستقل		پاورپوینت داده های بصری (ویدئو) مولاژ (مولاژ نمونه گیری شریانی از شریان رادیال)	۶۰"
اهمیت و کاربرد ABG	دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود: ۱- اندیکاسیون های درخواست ABG را بیان کند	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی		پاورپوینت	۵"
پریشی و پاسخ							

مدت جلسه: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	عرصه آموزش: بالینی	تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۱	منابع:	دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهند بود:	تفسیر ABG	۲۰۲۲	بار بار آیتز ۲۰۱۸
				۱- تغییرات pH (اسیدوز و آلکالوز) را تفسیر کند			
برگزاری امتحان به صورت بیان موارد بیماری	۲۰"	باوریونیت جدول و نمودار	سخنرانی	دانش ادراک کاربرد تجزیه و تحلیل ترکیب	شناختی		

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»